



## BINGO

### Objectifs :

Développer les valeurs de la coopération

Mieux connaître ses camarades et favoriser l'acceptation des différences.

Durée : 10min

### Démarche :

1. Distribuer à chaque enfant une grille de bingo et un crayon (voir page suivante)
2. Expliquer le but de l'activité : « Recherchez des camarades qui répondent aux énoncés écrits dans la feuille ».
3. Expliquer la démarche : « Aller à la rencontre d'un camarade. Lui lire un énoncé. Par exemple pour la case 1 « **Aimerais-tu apprendre à un camarade à jouer à un jeu de société ?** » S'il répond positivement, celui-ci écrit son prénom dans la case correspondante. Le nom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille ».
4. Lorsqu'un enfant a rempli une ligne, une colonne ou une diagonale, il annonce « BINGO ! » et reste disponible pour ses camarades.
5. L'activité se termine lorsque tous les enfants ont complété une ligne, une colonne ou une diagonale.
6. Pause réflexive

### Adaptations :

- Le BINGO peut se poursuivre librement pendant la récréation.
- Des BINGOS pourront être inventés par l'enseignant ou par les enfants à l'aide d'une grille vierge.
- Exemples de BINGOS dans les domaines des apprentissages :  
Je sais calculer..., je sais conjuguer..., je sais reconnaître..., j'ai retenu de la leçon...
- Partager des BINGOS dans le cadre d'une rencontre avec une autre classe

Bingo de la coopération  
« Qu'aimerais-tu apprendre à un camarade ? »

BINGO !

Prénom : .....

à jouer à un jeu de société : .....	à fabriquer un/une : .....	à chanter : .....	à dessiner un/une : .....
à parler en anglais	à calculer vite	à faire un puzzle	à faire du roller
à compléter des mots fléchés	à sauter à la corde	à faire un scoubidou	à utiliser un compas pour faire une rosace
à trouver rapidement un mot dans le dictionnaire	à compléter un sudoku	à jouer à un jeu de cartes : .....	à réussir un origami, un pliage